



**SELGITUS:** Järgneva harjutuse abil saad koos noorega alustada pedagoogilise ettevalmistuse käigus loodava personaalplaani koostamist. Siin toodud plaani võite täiendada vastavalt noore soovile ning vajadusele ja lisada ametialaseid, isiklikke, keelelisi ja kultuurilisi õpieesmärke, mida soovitakse saavutada jne. Kui välismaal on käidud, hinnake koostatud õppeplaani võimalusel koos ja tehke kindlaks, kas püstitatud eesmärgid on saavutatud ning kas on toimunud mingeid teisi plaaniväliseid õppeprotsesse – nii positiivseid kui negatiivseid.

**HARJUTUS:** Enne välismaale minemist pane iseseisvalt kirja:

Minu reisi eesmärk on \_\_\_\_\_

Veel soovin ma \_\_\_\_\_

Kõige rohkem ootan ma \_\_\_\_\_

Välismaal olles hakkam taga igatsema \_\_\_\_\_

Välismaale mineku juures on kõige hirmutavam see, et \_\_\_\_\_

Välisriigis viibides plaanin ma ka \_\_\_\_\_

**Mida teed koos perega/sõpradega/töökaaslastega?**

Arutan läbi \_\_\_\_\_

Teen veel koos \_\_\_\_\_

**Välismaal viibides plaanin teha:**

Esimesel päeval \_\_\_\_\_

Kogu välismaal viibimise ajal vaatan ma kindlasti \_\_\_\_\_

Keeleoskus \_\_\_\_\_

Lisaks kõigele planeeritule tahan ma \_\_\_\_\_

**ANALÜÜSIGE KOOS:** See on ainult näide ja algus ühele personaalplaanile, siit edasi saab igaüks loovalt mõelda. Tagasisivaatavalt saab oma õpirändekogemust analüüsida järgmist harjutust tehes.