

## Franka lugu

**SELGITUS:** Rõhutamaks vastuvõtja poolt tehtavate ettevalmistuste olulisust on hea teha noortega läbi järgnev grupitööharjutus. Selle abil saab selgitada, milliseid ettevalmistusi peab tegama õpirändaja ise ning võõrustaja. Vajadusel tee eelmistest harjutustest kokkuvõte.

Palu noortel tutvuda jutukesega prantsuse tüdrukust Frankast, kes on läinud praktikale Ühendkuningriiki.

**HARJUTUS:** Franka lugu

*Saabunud oma praktikakohta, palub turundust õppiv Franka otsida üles härra Carey, kes pidavat hakkama tema praktikajuhiks. Härra Carey ei ole aga saanud Franka kohta mitte mingit infot ja on selgelt üllatunud tema saabumisest. Pärast paari telefonikõnet ütleb härra Carey, et personaliosakond palus tema osakonnal ehk raamatupidamisel anda Frankale järgmiseks 6 kuuks mingi haldusalane töö. Tegelikult lootis Franka, et ta saab selle aja töötada rahvusvahelise turunduse valdkonnas, kuid Franka praktikale saatnud Prantsuse firma ütles vastuvõtjale, et Franka tahab töötada haldusalal.*

*Et Franka sisse elaks, palub härra Carey tal järgmised paar päeva abistada ühte kontoritöötajat. Nädalad mööduvad ja Frankale ei anta endiselt muid ülesandeid kui koopiade valmistamine, trükkimine ja arhiveerimine. Härra Carey eeldab, et Franka on oma praktikakohaga rahul ega küsi kunagi, kuidas tal läheb. Kuna ta ei räägi Frankaga kunagi, siis ei taha ka Franka „ülemusega“ rääkida. Tema kolleegid õhutavad teda vestlema kellegi Mickiga, kuid ta ei saa aru, et jutt käib härra Careyst, sest ta ei ole harjunud sellise familiaarsusega töökohal. Lõpuks, kolm nädalat hiljem, jätab ta praktika pooleli ja naaseb Prantsusmaale ilma, et oleks härra Careyga uuesti kohtunud.*

**ANALÜÜSIGE KOOS:** Lase rühmal või väiksematel gruppidel arutada juhtumit. Alustades sellest, mida nõutakse õpirändajalt, palu noortel vastata alljärgnevatele küsimustele.

- Kas Franka välismaale tööle saatnud organisatsioon oli andnud välismaisele tööandjale piisavat infot?
- Kas Franka ise oli saanud piisavat infot?
- Kuidas oleks vahendav asutus saanud Frankat paremini ette valmistada?

Palu rühmal (rühmadel) anda tagasisidet ja veendu, et neile on selge, et enne õpirännet tuleks:

- selgitada välja õpirändaja ootused;
  - selgitada välja õpirändaja keeleoskus;
  - selgitada täpselt välja, mil määral õpirändaja mõistab välisriigi õpi/töökultuuri;
  - selgitada täpselt välja, mil määral õpirändaja mõistab välisriigi kultuuri.
- 

Eespool nimetatud järgi on võimalik määrata kindlaks õpirändaja koolitusvajadus. Lase noortel loetleda need võimalikud vajadused. Rõhuta, et õpirändur võib vajada:

- keeleõpet, et parandada oma keeleoskust ja suurendada oma erialast sõnavara;
  - kultuuriõpet, et parandada oma kultuuridevahelisi oskusi.
- 

Arutage grupis, kas õpirändaja ise ja vastuvõttev organisatsioon või nad üheskoos oleks pidanud end sellisel moel ette valmistama. Rühmaülesandena võid paluda noortel valmistada õpiränduri jaoks ette vastavad infopaketid. Rühmal võib paluda koostada tervitusprogramm, mida võõrustaja saaks õpiränduri puhul kasutada. Kokkuvõttes rõhuta, et hea ettevalmistus aitab vältida paljusid probleeme ja muudab õpirände edukaks.