

HUVIDE INVENTUUR

Juhend

Oodatav tulemus:

Klient

- oskab analüüsida oma huvisid;
- teadvustab huvialadega tegelemise kasulikkust;
- teab, kas ta on pigem üksi- või koostegutseja.

Sobiv sihtrühm: põhikooli- ja gümnaasiumiõpilased, noored täiskasvanud

Vajalikud vahendid: tööleht, kirjutusvahend

Meetodid: individuaalne töö, paaristöö, arutelu nõustajaga

Aeg: ~20 min

Tegevuse kirjeldus:

- Selgita ülesannet, viidates instruktsioonile töölehe alguses ja innustades kliente meelde tuletama võimalikult palju tegevusi, mida saab huvialade alla paigutada. Teise veergu märkida, kas seda huviala saab harrastada pigem üksi või koos teistega. Kolmandasse veergu kirjutada harrastuse rahaline maksumus. Lõpuks panna kirja need huvitegevused, millega klient tegeleb kõige sagedamini.
- Seejärel paarilistel tutvustada teineteisele oma huvitegevusi. Arutleda võib selle üle, kas need huvitegevused viitavad koos või üksitegutsejale? milliseid oskusi (teadmisi) need tegevused arendavad (annavad)?
- Paaristöö alternatiivina võib grupiga arutleda järgmiste küsimuste üle:
 - Millised huvid soodustavad teistega suhtlemist?
 - Milliste huvialadega saab tegelda enamasti üksi?
 - Millised huvialad ei nõua rahalisi vahendeid?
 - Millised on kallimad huvialad?
 - Milliseid oskusi (teadmisi) üks või teine huvitegevus arendab (annab)?

Allikas: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Valikaine õpetajaraamat põhikoolile. SA Innove, 2007, lk 50-51

HUVIDE INVENTUUR

Tööleht

- Kirjuta tabeli esimesse veergu tegevusi, mis Sulle meeldivad. Need võivad olla kinos käimine, raamatute lugemine, jalgpalli mängimine, joonistamine, metsas jalutamine, sõpradega rääkimine, ristsõnade lahendamine jms.
- Vaata loetelu uuesti läbi ja kirjuta tabeli teise veergu, kas soovid seda teha koos sõpradega (K) või üksinda (Ü).
- Viimane veerg näitab, kas ja kuivõrd nõuab huvialaga tegelemine raha. Hinda ühe korra või kuu maksumust.

Tegevus	Koos/üksinda märgi K või Ü	Huviala kulukus

Vaata tabel veel kord üle ja kirjuta siia, millega tegeled kõige sagedamini:

.....

.....

.....