

HOWARD GARDNERI 7 INTELLIGENTSUST

Juhend

Oodatav tulemus:

Klient

- saab teadmisi eri võimekuse liikide ja nende rakendamisevõimaluste kohta tööalases tegevuses;
- teadvustab oma võimekusi, luues seeläbi rikkamad võimalused oma karjääri arenguks.

Sobiv sihtrühm: gümnaasiumi- ja kutsekooliõpilased

Vajalikud vahendid: 7 lehte paberit, millele on kirjutatud Gardneri järgi seitsmele eri võimekusele vastavad tüüpilised tegevused; tööleht igale osalejale, kirjutusvahend. Lisaks spikker läbiviijale.

Meetodid: individuaalne tabeli täitmine ja rühmatöö

Aeg: A osa (individuaalne tabeli täitmine ja teiste hinnangute kogumine) ~ 20 min; B osa (rühmatöö) ~ 30 min

Tegevuse kirjeldus:

Seda ülesannet võib täita, valides ainult A või B osa või ka mõlemad korraga.

A osa:

- Sissejuhatuseks tutvusta kõnesolevaid intelligentsuse tüüpe.
- Klient täidab töölehe tabeli esimese veeru lähtudes enese hinnangust iseendale 5 palli süsteemis.
- Kui hinnang endale on antud, siis leiavad grupiliikmed kaaslasi, kelle eri võimekusi nad on märganud ning annavad neile punkte, vastavalt 4 või 5 palli.
- Seejärel teeb igaüks lühikokkuvõtte töölehe all olevasse osasse, võttes kokku oma ja heal juhul ka teistelt saadud tulemused.

B osa:

- Valmista ette intelligentsuse tüüpide kirjeldused paberil – iga võimekuse tüüp eraldi lehel. Paberid kinnita nähtavale kohale (nt seinale).
- Loe kordamööda eri lehtedel olev info ette.
- Seejärel tutvuvad kliendid selle infoga iseseisvalt vabalt ringi liikudes. Igaüks peab otsustama, milline võimekus temale kõige enam vastab, ja jääma selle sildi juurde.
- Sel moel koguneb iga sildi juurde suurem või väiksem grupp sarnase võimekusega inimesi, kellega koos arutatakse, millised erialad ja ametid selle võimekuse tüübiga kõige enam seostuvad, mida võiks selle võimekuse baasil edasi õppida, milline karjäär on võimalik lähtudes sellest intelligentsusest.
- Iga rühm esitleb oma tulemusi teistele.

Allikas: Kohandanud ja rühmatöö tegevuseks arendanud Tähelepanu – tulevik! (keskkoolile). Õpetaja juhendi lk 43-44 ja <http://www.businessballs.com/howardgardnermultipleintelligences.htm> põhjal Kersti Aave

HOWARD GARDNERI 7 INTELLIGENTSUST

Tööleht

Howard Gardner lähtub teooriast, et intelligentsus ei ole üks lahutamatu terviklik nn IQ, vaid isikuti on võimalik eristada vähemalt 7 eri liiki intelligentsust (võimekust), mis on arendatavad läbi kogu elu.

1. Hinda iga võimekust enda puhul 5 punkti süsteemis, kus 1 on madalaim ja 5 on kõrgeim. Kirjuta tabelisse oma hinnang enesele.
2. Seejärel püüa hinnata ka iga kaaslast vabas meeskonnatöö vormis just tema tugevuste seisukohalt. Reegel on, et avaldad oma arvamuse ainult siis, kui oled avastanud oma kaaslasel võimeid, mille punktiväärtus on 4 (hea) või 5 (väga hea). Otsi see kaaslane üles ja anna talle oma punktid.

VÕIMEKUSE LIIK	Minu punktiväärtus	Kaaslaste hinnang
Verbaal-lingvistiline võimekus Võime kasutada sõnu osavalt nii suuliselt kui kirjalikult. Näiteks suulise informatsiooni mäletamine, teiste veenmine, rääkimise ja jutustamise oskus, head kirjandid		
Muusikaline võimekus Tundlikkus rütmi, helikõrguste ja meloodiate suhtes. Näiteks lihtsate laulude taasesitus, võime varieerida lihtsa meloodia rütmi, kiirust ja tempot, muusikaline kuulmine.		
Loogilis-matemaatiline võimekus Võime sooritada numbrilisi tehteid kiiresti ja õigesti. Näiteks numbrite põhiomadustest arusaamine, põhjuse ja tagajärje seose mõistmine, loogilise järeldamise ja ennustamise võime. Hea matemaatiline võimekus		
Ruumilis-visuaalne võimekus Tundlikkus vormide, ruumi, värvi, joonte suhtes. Näiteks võime graafiliselt esitleda visuaalseid või ruumilisi ideid (mõtteid), hea orienteerumine maastikul või linnas, joonistamise ja joonestamise oskus		
Kehalis-kinesteetiline võimekus Oskus kasutada keha, et väljendada ideid ja tundeid ning lahendada probleeme. Näiteks hea kehaline koordineerimine, paindlikkus, kiirus, tasakaal, füüsiline vastupidavus, käeline osavus		
Interpersonaalne võimekus Võimekus mõista teiste inimeste meeleolusid, tundeid, motivatsioone ja kavatsusi. Näiteks teiste käitumisele asjakohane reageerimine, probleemide käsitlemine, konfliktide lahendamine, teiste veenmine ja mõjutamise oskus		
Intrapersonaalne võimekus Võime tunnetada ja mõista iseennast, oma tugevusi, nõrkusi, meeleolusid, soovide. Näiteks arusaamine sellest, kuidas keegi erineb või sarnaneb teisega, oma tunnetega toimetuleku oskus, enesejuhtimise võime (enesedistsipliin)		

Tee kokkuvõtte, millised on Sinu tugevused, ühendades oma ja teiste võimaliku arvamuse:

.....

.....

.....

ABIVAHEND NÕUSTAJALE

Rühmatöös esitleda iga võimekus eraldi lehel.

Verbaal-lingvistiline võimekus

Märkmete tegemine
Loengute kuulamine
Raamatute lugemine
Lugude jutustamine
Debattidest osavõtt
Sõnamängude mängimine

Muusikaline võimekus

Laulmine
Helisalvestiste kuulamine
Musiitseerimine instrumentidel (kitarr, piaano...)
Rütmi tajumine

Matemaatiline võimekus

Teaduslikud eksperimendid ja demonstratsioonid
Loogikamängud (sudoku ja puzzle)
Sõnade nägemine sõnade sees
Orienteerumine lihtsamates sõnamustrites
Probleemmängud numbritega (numbrimängud)
Loogiline ja faktipõhine teemade käsitlemine

Ruumilis-visuaalne võimekus

Graafikute, diagrammide, skeemide kasutamine
Videote, slaidide ja filmide loomine ja nautimine
Kunstiga tegelemine
Orienteerumismängudest edukas osavõtt

Kinesteetiline (kehaline, sportlik, käeline) võimekus

Käeline aktiivsus, sõrmede osavus
Rännakud ja matkamine
Rollimängud
Organisatoorne aktiivsus
Tantsimine

Interpersonaalne võimekus

Paaritöö
Lauamängud
Ajurünnakud
Grupiviisiline probleemilahendus
Projektitöodes osalemine

Intrapersonaalne võimekus

Enesehindamise ja eneseanalüüsiga seonduvad tegevused
Huvikeskuste külastamine
Kodustöötamise võimaluste kasutamine
Isikliku päeviku pidamine

SPIKKER NÕUSTAJALEVerbaal-lingvistilist võimekust eeldavad:

kirjanik, jurist, ajakirjanik, kõnemees, õpetaja, reklaamikirjutaja, poeet, toimetaja, keeleteadlane, suhtekorraldaja, meediakonsultant, TV ja raadio reporter

Loogilis-matemaatilist võimekust eeldavad:

teadlane, insener, arvutispetsialist, raamatupidaja, statistik, uurija, analüütik, pankur, börsimaakler, kindlustusmaakler, läbirääkija, dierktor

Muusikalist võimekust eeldavad:

muusik, laulja, helilooja, DJ, muusikaprodutsent, pianist, akustikainsener, helitehnik, ürituste korraldaja, keskkonna ja müranõustaja, hääletreener, klaverihäälestaja

Kehalis-kinesteetilist võimekust eeldavad:

tantsija, näitleja, sportlane, sõdur, päästetöötaja, tuletõrjuja, akrobaat, ergonomist, kalamees, autojuht, aednik, farmer, füüsilist tööd tegevad inimesed, akupunktuuri tegijad, ravitsejad

Ruumilis-visuaalset võimekust eeldavad:

fotograaf, kunstnik, arhitekt, skulptor, linnaplaneerija, maastikuarhitekt, visionäär, kinnisvaraarendaja, leiutaja, insener, kosmeetik, ilukonsultant, stilist

Interpersonaalset võimekust eeldavad:

terapeut, personalitöötaja, juht, konsultant, poliitik, müügitöötaja, psühholoog, õpetaja, arst, ravitseja, organisator, reklaamispetsialist, karjäärinõustaja, mentor

Intrapersonaalset võimekust eeldavad:

filosoof, psühholoog, vaimulik, poeet, kirjanik, esseist