

VÕIMEKUSE ERI LIIGID JA NENDE VAJALIKKUS AMETITES

Juhend

Oodatav tulemus:

Klient

- oskab seostada eri võimeid konkreetsete ametitega;
- saab teadlikumaks, milliseid võimeid ta soovib edasi arendada;
- saab rühmatöö kogemusi.

Sobiv sihtrühm: gümnaasiumi lõpuklassi õpilased, kutsekooliõpilased, noored täiskasvanud

Vajalikud vahendid: tööleht, kirjutusvahend; rühmatöös lisaks ka leht paberit igale rühmale
NB! Tööleht on täidetav on-line vormis Rajaleidja.ee > Noorele > Kes ma olen?

Meetodid: iseseisev töö või rühmatöö

Aeg: ~ 10 min (iseseisva töö meetod); ~ 15-20 min (rühmatöö meetod)

Tegevuse kirjeldus:

Individuaalne meetod

- Palu kliendil mõelda ametile või erialale, mida ta soovib õppida või juba õpib ning kirjutada selle töölehe punktiirjoonele.
- Seejärel loe töölehel olevate eri võimete nimetused ette. Veendu, et kliendid saavad aru, mida ühe või teise võimekuse all mõeldakse. Vajadusel selgita, too näiteid.
- Kliendil hinnata ristikesega 3-pallilisel skaalal, kuivõrd läheb mingit erivõimekust tema poolt valitud ametis või erialal vaja. 1 tähistab, et võimet läheb mõnevõrra vaja, 2 märgib, et võimet läheb vaja, 3 tähendab, et võimet läheb väga vaja.
- Töö võib jätkuda aruteluga allolevate küsimuste üle.

Rühmatöö meetod

- Jaga osalejad 3-5-liikmelistesse rühmadesse, iga rühmaliige saab arutelu toeks töölehe.
- Rühmal leida ühiselt atraktiivse eriala või amet, mille üle hakatakse arutlema.
- Seejärel loe töölehel olevate eri võimete nimetused ette. Veendu, et täitjad saavad aru, mida ühe või teise võimekuse all mõeldakse. Vajadusel selgita, too näiteid.
- Rühmal hinnata ristikesega 3-pallilisel skaalal, kuivõrd läheb vaja mingit erivõimekust rühma poolt valitud ametis või erialal. 1 tähistab, et võimet läheb mõnevõrra vaja, 2 märgib, et võimet läheb vaja, 3 tähendab, et võimet läheb väga vaja.
- Innusta lisavõimekusi leidma, mida valitud amet võiks eeldada.
- Rühmatöö tulemused kirjutada paberile.
- Igal rühmal tutvustada oma valitud ametit ja võimeid, mis aitavad olla valitud töös edukas. Teised võivad täiendada.
- Võimaluse korral võib jätkata aruteluga allolevate küsimuste üle.

Mõtteid edasiseks aruteluks:

Millised ametid või erialad nõuavad kõige enam eri võimeid?

Millised ametid sobiksid paljudele, sest ei vaja palju erivõimekusi ja on lihtsamalt õpitavad?

Milliseid võimeid tuleks sul arendada lähtuvalt oma unistuste valikust?

Allikas: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Valikaine õpetajaraamat kutseõppeasutustele. SA Innove, 2007, lk 57-58. Modifitseeritud.

VÕIMEKUSE ERI LIIGID JA NENDE VAJALIKKUS AMETITES

Tööleht

Vali välja oma unistuste amet või kirjelda praegu õpitavat eriala (kutsekoolis) ja kirjuta see siia

Mõttele, millised võimed soodustavad edu Sinu tulevases töös? Leia, milliseid alltoodud võimetest läheb vaja tulevases ametis ja hinda neid 3 palli süsteemis vastavalt: 1- mõnevõrra läheb vaja, 2- läheb vaja, 3- on väga vajalik. Kui tabelis puudub mõni vajalik võimekuse liik, siis lisa see omalt poolt alla veergu.

VÕIMEKUSE NIMETUS	VAJALIKKUS VALITUD AMETIS		
	1 – mõnevõrra vajalik	2 – läheb vaja	3 – väga vajalik
Käeline osavus (käsitöö, meisterdamine)			
Sõnaline osavus (suuline ja kirjalik eneseväljendus)			
Ruumiline kujutlusvõime (oskus tunnetada ruumilisi suhteid)			
Füüsiline vastupidavus			
Aja planeerimise võime			
Kujutlusvõime, fantaasia			
Orienteerumisvõime võõras kohas			
Kehaline osavus (kiirus, koordinatsioon, tasakaal jne)			
Muusikaline võimekus (rütmitaju, kuulmine, hääletämber)			
Kuulamisvõime			
Teiste inimeste mõistmise võime			
Arenenud värvimeel			
Hea stiilitunne			
Tehnilise mõtlemise võime			
Analüütiline võimekus (oskus näha seoseid ja suhteid)			
Suhtlemisvõimekus			
Organiseerimisvõimekus			
Planeerimisvõime			
Juhtimisvõimekus			
Hea käsi joonistamises			
Midagi muud (kirjuta)			