


Karjääriteenuste menüü

SA Innove Rajaleidja võrgustiku ja Eesti Töötukassa poolt koolidele pakutavad karjääriteenused noortele, spetsialistidele ja lapsevanematele

Individuaalne karjääriteenus:

<p>Karjäärinõustamine ja -info</p> <p>Koolis Rajaleidja keskus</p> <p>Võimalik ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skype vahendusel• läbi Facebook'i• <i>online</i>-vestlusena	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none">- tunneb oma isiksuseomadusi, huvisid, vajadusi, väärtuseid, kogemusi ja tugevaid külgi, oskab neid analüüsida ja seostada oma karjäärivalikutega ning teha teadlikumaid valikuid tuginedes elukestva õppe põhimõtetele.- teab enda jaoks vajalikke ning aja- ja asjakohaseid karjääriinfo allikaid (hariduse, õppimisvõimaluste, tööturu, elukutsete ja nende omavahelistest seostest), infootsimise viise ning oskab saadud teavet kasutada. <p>Kestus vastavalt noore vajadustele (30-90 minutit).</p>	<p>Sihtrühm:</p> <p>7.-12. klass; kutseõppeasutuse õpilane; kuni 26-aastane noor.</p>
<p>Alateemad: Eneseanalüüs (võimed, oskused, huvid, väärtused, vajadused, isiksuseomadused, mina-pilt, enesehinnang, motivatsioon) tulevikuplaanid ja nende seostamine haridus- ja tööturu võimalustega, valikute kaalumine, eesmärkide seadmine ja karjääriplaani loomine. Lahenduste leidmine motivatsiooni, otsustamise ja valikutega seotud probleemidele. Haridus ja õppimisvõimalused, tööturg, erialad, valdkonnad, ametid ja praktika, infoallikad, infootsioskused, info analüüsimine ja hindamine. Sisseastumisvestluse ja töövestluse simulatsioon.</p>			


Soovitame individuaalset karjääriteenust kõigile 7.-12. klassi õpilastele, kuna individuaalselt on karjääriteenused kõige efektiivsemad!




Grupitegevused:



Karjääriteemadega on hea alustada läbi grupitegevuste. Grupinõustamistele ootame noori vanuses kuni 26 a.

Kestvus 1-2 koolitundi vastavalt noorte vajadusele ja eelnevatele kokkuleppetele.

<p>1. Karjääri kujundamine</p> <p>Mis on karjäär ja kuidas kujundada enda karjääri?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab karjääriga seotud põhimõisteid, mõistab karjääri kujundamise, planeerimise ja juhtimise olulisust;- oskab luua seoseid enda igapäevaelu ja õppimisega;- oskab leida võimalusi ja ressursse oma karjääri kujundamisel ja ideede teostamisel/eesmärkide saavutamisel;- on teadlik erinevate otsuste võimalikust mõjust oma karjäärile;- oskab sõnastada eesmärgid, koostada, analüüsida, rakendada ja vajadusel muuta oma karjääriplaani lähtuvalt endale püstitatud mõõdetavatest eesmärkidest; mõistab oma osa ja vastutust karjääriotsuste tegemisel.
<p>Alateemad: Karjääri mõiste, karjääri kujundamise mudel(id)- (enese avastamine-võimaluste analüüs-plaani tegemine-tegutsemine), tänapäevased karjääri kujundamise ja juhtimise teooriad, elukestev õpe, elukutsevalik, unistused, eesmärgid, sihid, karjääriplan ja tegevuskava. Ajaplaneerimine. Elumuutuste juhtimine. Rollid. Õppimine kui karjääri oluline osa.</p>		
<p>2. Enese avastamine</p> <p>Kes ma olen? Mis mulle meeldib? Milles olen hea? Kuidas oma tugevusi arendada?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none">- tunneb eneseanalüüsi protsesse, komponente ja võimalusi;- omab realistlikumat pilt iseendast, oskab teadlikumalt end analüüsida ning luua seoseid enesetundmise ja karjäärivalikute vahel;- teadvustab enda erinevate huvide olemasolu. Selgineb enda huvide roll karjääriplaneerimisel. Kirjeldab võimalusi, kuidas avastada ja edasi arendada oma huvisid.- tunneb oma vajadusi ja väärtusi, oskab neid seostada oma karjäärivalikutega; oskab hinnata oma eeldusi, soove ja võimalusi karjäärivalikute tegemisel.
<p>Alateemad: Isiksuseomadused, oskused, võimed, huvid, vajadused, unistused, väärtushinnangud, uskumused, hoiakud, tugevused, motivatsioon, arengusooovid. Isiklike väärtuste seos igapäevaelu ja tulevikuvälikutega. Takistuste ületamine. Mina-pilt ja enesehinnang. Konkurentsivõime.</p>		
<p>3. Haridus ja õppimisvõimalused</p> <p>Millised on minu võimalused hariduse omandamiseks?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none">- tunneb haridussüsteemi, on teadlik erinevatest õppimisvõimalustest Eestis ja välismaal ning oskab neid seostada enda võimaluste ja huvidega;- on teadlik erinevates õppeasutustes õppimise eripäradest ning oskab nende sobivust analüüsida ja hinnata vastavalt enda võimalustele ja huvidele, on teadlik vastavatest infoallikatest ja oskab infot analüüsida: omab suurenenud huvi haridustee jätkamise vastu.
<p>Alateemad: Formaalne, informaalne ja mitteformaalne haridus. Haridussüsteem. Õppimisvõimalused sh õppimine välismaal. Elukestev õpe. Infoallikad ja nende analüüs.</p>		

<p>4. Efektiivne õppimine ja õpirõõm</p> <p>Kuidas efektiivselt õppida ja õppimisest rõõmu tunda? Miks õppimine on tähtis?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab elukestva õppe olemust ja tähtsust, kuidas õppimine mõjutab edasist haridusteed ja tulevast tööd. - oskab hinnata enda kui õppija eripärasid ning seda, kuidas muuta enda õppimine võimalikult tõhusaks ja rõõmu pakkuvaks.
<p>Alateemad: Õppija eripärad ja vastutus, õpistiilid, õpinipid, õpirõõm.</p>		
<p>5. Tööturg ja elukestev õpe</p> <p>Mis toimub töömaailmas? Millised muutused on tulemas? Millised on minu võimalused tööturul?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on teadlik tööturu hetkeolukorrast ja trendidest; - mõistab ühiskonna, hariduse ja tööturu vahelisi seoseid, on teadlik erialase ettevalmistuse tähtsusest tööelus, mõistab oskuste sh ülekantavate oskuste tähtsust ning oskab enda oskusi analüüsida ja kaardistada; - saab aru globaliseerumisega seotud võimalustest ja väljakutsetest ning oskab seda arvestada oma karjääri kujundamisel; - mõistab töömaailma muutumise ja elukestva õppe tähendust isikliku karjääri kujundamisel, oskab karjääriotsuste tegemisel näha ja võrrelda alternatiive.
<p>Alateemad: Tööturu hetkeolukord ja üldised trendid. Tegevusvaldkonnad ja ametid. Ametite sisu ja nõuded töötajale, seos isiksuseomadustega. Maailmaharidus ja globaliseerumine.</p>		
<p>6. Töömaailm ja tööandjate ootused</p> <p>Millised on tööandjate ootused minule?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on teadlik töö vajalikkusest, tööturu hetkeolukorrast maakonnas ja saab aru maakondlikest eripäradest; - oskab analüüsida erinevat töötamisega seotud infot, sh välismaal töötamise võimalusi ja ohtusid ning oskab abi küsida valdkonna spetsialistidelt; - saab aru töötamist mõjutavatest regulatsioonidest, palka mõjutavatest teguritest, palga arvestamise põhimõtetest; - on teadlik tööandjate ootustest, ettevõtluse olemusest ja võimalustest; - on teadlik noorte töötuse tekke põhjustest; - on teadlik töötukassa pakutavatest teenustest ja toetustest ning milliseid karjäärivõimalusi pakub Eesti Töötukassa tööandjana.
<p>Alateemad: Tööturu hetkeolukord Eestis ja noore kodumaakonnas. Maakondlik tööjõuvajaduse prognoos (sh Eesti Töötukassa tööjõuvajaduse baromeetri tutvustus). Töötamine Eestis ja välismaal. Tööseadusandlus. Tööandjate ootused ja konkurents tööturul. Palga kujunemine ja maksud. Palgastatistika - ülevaade erinevate valdkondade palgastatistikast. Ettevõtlus. Töötukassa roll, sh töötukassa tööandjana.</p>		

<p>7. Kandideerimine kooli</p> <p>Kuidas edukalt kandideerida kooli?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab analüüsida kandideerimis- ja/või sisseastumistingimusi; - oskab vormistada vajalikke dokumente; - oskab ennast asjakohaselt tutvustada, teab, millega arvestada kandideerimisprotsessis ning oskab ette valmistuda.
<p>Alateemad: Enesetutvustus, sisseastumisvestlus. Samasisulist teenust soovitame ka individuaalse teenusena, kus on võimalik fokuseerida inimese soovidele ja vajadustele.</p>		
<p>8. Tööotsing ja tööle kandideerimine</p> <p>Kuidas leida tööd? Kuidas edukalt tööle kandideerida?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab kirjeldada tööotsingu protsessi ning tunneb erinevaid tööotsingu viise, on läbi teinud tööotsingu simulatsiooni (oskab analüüsida töökuulutust, vormistada vajalikke kandideerimisdokumente, teab mis on tähtis tööintervjuuks valmistumisel, lähtub eneseanalüüsist); - mõistab esimeste töökogemuste sh suvevaheajal töötamise kogemuse tähtsust enda karjääris; - on teadlik, kuidas alustada tööotsinguid ja leida suveks tööd; - mõistab digitaalse jalajälje mõju tööotsingutele.
<p>Alateemad: Tööotsingutega alustamine - dokumentide (CV, avaldus, kaaskiri, motivatsioonikiri) vormistamine, sotsiaalmeedia mõju tööotsingutele. Suhtlemine tööandjaga - töökuulutuse analüüs, töökuulutusele vastamine, tööintervjuu ja kokkulepete sõlmimine. Esimese töökogemuse sidumine edasiste tööotsingutega.</p>		
<p>9. Karjääriinfo töötuba</p> <p>Kuidas infodžunglist/inforägastikust edukalt targemana väljuda?</p>	<p>Teenuse pakkuja:</p> 	<p>Tulemusena noor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab info ja infootsingu ning turvalise arvutikasutusega seonduvaid põhitõdesid; - on teadlik, kuidas hinnata enda infovajadust, leida ja kasutada infoallikaid, hinnata infoallikate aja- ja asjakohasust, sünteesida ja kasutada saadud teavet; - on teadlik virtuaalsest identiteedist ja turvalisusest; - oskab kasutada erinevaid andmebaase; - tunneb karjääriinfo allikaid ja oskab infot analüüsida ja seostada seda enda vajaduste, karjäärihuvi ja -plaaniga.
<p>Alateemad: Infokirjaoskus ja -otsioskus, karjääriinfo allikad, info aja- ja asjakohasuse hindamine, info analüüs ja kasutamine. Virtuaalne identiteet - ohud ja võimalused internetis.</p>		

Teenused spetsialistidele noorte toetamisel			
Individuaalne metoodiline nõustamine	Teenuse pakkuja: 	Tulemusena spetsialist: <ul style="list-style-type: none"> - on teadlikum erinevatest karjääriteemadest ja nende teemade käsitlemise meetoditest töös noortega (sh arenguveestluste läbiviimisel ja töövihikuga „Abimees Sinu tulevikuplaanide tegemisel“ töötamisel ning ka töös haridusliku erivajadusega õpilastega); - oskab aidata kaasa õpilase kujunemisele isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke karjäärivalikuid. 	Õpetaja, karjäärikoordinaator, noorsootöötaja. Kestvus 30-90 minutit vastavalt spetsialisti vajadusele.
Grupinõustamine õpetajatele – kuidas rakendada koolis õppekava kohustuslikku läbivat teemat „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“			
Teenused lapsevanematele noorte toetamisel			
Individuaalne nõustamine	Teenuse pakkuja: 	Tulemusena lapsevanem: <ul style="list-style-type: none"> - on teadlikum erinevatest karjääriteemadest ja noore toetamise võimalustes; - mõistab oma rolli noore karjääriplaneerimisel; teab kuidas rääkida lapsega tema tulevikust, kust leida infot hariduse, elukutsete ja tööturu kohta. 	Lapsevanem. Kestvus 30-90 minutit vastavalt lapsevanema(te) vajadusele.
Grupinõustamine			



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

